

ASOCIACIÓN DE COOPERACIÓN PARA AFGANISTAN (ACAF)

Actividades en torno a Afganistán

Descripción de la actividad

TITULO DE LA ACTIVIDAD: ¿QUÉ SABES DE AFGANISTÁN?

NIVEL EDUCATIVO: Secundaria- Primer ciclo

AREAS DE CONOCIMIENTO:

- Conocimiento del medio natural, social y cultural
- Expresión visual y plástica

OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:

Conocer Afganistán: Su situación geográfica, su historia y su cultura, características de su población, etnias y lenguas, principales núcleos urbanos.

Sensibilizar sobre las consecuencias de la guerra.

Fomentar la cultura de la tolerancia y la paz.

Dar a conocer la vida de otros niños que viven en situación menos privilegiada.

CONTENIDOS DE LA ACTIVIDAD

La guerra como factor de destrucción individual y colectiva

La guerra como factor de desigualdades económicas y sociales.

Diferencia de realidad individual según en qué país se vive.

METODOLOGIA QUE SE UTILIZARÁ EN LA ACTIVIDAD.

En la actividad se utilizarán metodologías diversas, desde la lluvia de ideas hasta el juego simbólico y la expresión plástica.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se presenta un mapa de Afganistán y se sitúa el país en el continente asiático; se explica su orografía, se identifican las principales ciudades y se ofrecen datos sobre la historia de los últimos 25 años de guerras. Los últimos cinco años del régimen talibán, se documentan con dibujos de niños afganos que ilustran su propia visión del conflicto. Se invita a los alumnos a explicar e interpretar el mensaje del niño afgano

A continuación se pasa al juego “¿Qué sabes de Afganistán?” Se presentan dos paneles; en uno hay 45 palabras con su definición (Kabul – Capital de Afganistán), en el otro hay 45 cuadrados con sólo la definición (Capital de Afganistán).

Por separado se han realizado 45 cartulinas plastificadas: por una parte llevan cinta adhesiva y por la otra una de las palabras (Kabul).

Se empieza por leer y explicar cada palabra. Luego los alumnos se dividen en dos grupos que se van a turnar para jugar. Mientras juega uno, el otro grupo debe controlar su rapidez y su eficacia.

El alumno al que toca jugar, coge una de las cartulinas y la tiene que colocar lo más rápidamente posible en el cuadro del panel que contiene su definición.

Se vale mirar el panel completo (con palabras y definiciones) pero antes de coger la cartulina.

Gana el grupo que coloca correctamente más cartulinas y en menos tiempo.

DISCUSIÓN O DEBATE SOBRE EL TEMA DE LA ACTIVIDAD.

En tu opinión, ¿por qué hay guerras?

¿Qué pasa durante una guerra? ¿ Y después?

¿Se puede ser tolerante con las creencias o las ideas que no se comparten?

¿Qué podrías hacer ya para que haya paz?

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD: 90 minutos

GRUPO DE EDAD DE LOS ALUMNOS:

NUMERO DE PARTICIPANTES: 25 alumnos

MATERIALES PARA LA ACTIVIDAD:

El material necesario lo lleva el monitor

IDEAS PARA UN TRABAJO POSTERIOR.

Breve resumen escrito de lo más significativo de la actividad.

Revisión de los juegos / y /o juguetes para destruir los que sean bélicos

Escoger uno de los dibujos de los niños afganos y escribirle a su autor lo que inspira su dibujo. Sería fantástico poderse lo enviar

