

ASOCIACIÓN DE COOPERACIÓN PARA AFGANISTÁN –ACAF-

Actividades en torno a Afganistán Descripción de la actividad

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: KARAKUL – LA OVEJA AFGANA

NIVEL EDUCATIVO: Primaria – Ciclo medio

ÁREAS DE CONOCIMIENTO:

- Conocimiento del medio natural, social y cultural
- Expresión visual y plástica.

OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:

- Dar a conocer un animal característico de Afganistán, resaltando la adaptabilidad de los animales al medio ambiente.
- Valorar la aportación que recibimos de los animales.
- Sensibilizar sobre el concepto de respetar la diferenciación. Aunque el aspecto externo sea diferente, la esencia es la misma.

CONTENIDOS DE LA ACTIVIDAD: El animal en su ecosistema.

METODOLOGIA QUE SE UTILIZARÁ EN LA ACTIVIDAD:

En la actividad se utilizarán diferentes metodologías que van de la lluvia de ideas al juego simbólico y la plástica.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Sobre un mapa de Afganistán se explica la geografía del país: La cordillera del Hindu-Kush, que atraviesa el país de este a oeste configurando tres grandes regiones: a) Las llanuras del norte, que constituyen la zona agrícola más importante; b) la meseta del suroeste, de tierras bajas y c) las tierras áridas y unas cuantas zonas de pasto que ocupan casi la mitad del territorio afgano. Las montañas del centro del país tienen una altura media de 5.000 metros. El clima es típicamente continental: extremado y seco, muy frío en invierno y muy cálido en verano

Debido a estas características geográficas, el ganado es de pelo largo, como la oveja de montaña.

Se presentan fotografías de ovejas afganas y ovejas locales para destacar que se diferencian básicamente en la forma de la lana: lisa y larga o rizada y corta; que éste sería el principal factor de adaptación al medio.

Se explican las características de la oveja, y el uso de la lana (para hacer mantas y alfombras en Afganistán; aquí, para hacer ropa) Subrayar que la calidad de la lana depende de la alimentación de las ovejas. Explicar cómo en un territorio minado como es Afganistán, resulta difícil y peligroso disponer de pastos.

Se distribuye una plantilla de oveja para que el niño la copie resiguiéndola sobre una cartulina , Trabajar la lana para pegarla encima .Explicar el proceso de la lana (cómo pasa de la oveja al “jersey”...): primero se quita de la oveja; a esto se le llama esquilarse: se esquilan las ovejas, o sea, se les quita la lana. La lana obtenida así, se lava y se seca; luego se carda o peina con los dedos o con una carda: se trata de quitar los nudos, como a cualquier melena, y alisar el pelo (la lana) para facilitar el hilado, o proceso de transformación de la lana en hilo.

En la actividad que proponemos, los niños se paran en el peinado. Les podemos facilitar una peineta de dientes bien separados o bien contar que peinen con los dedos. Una vez bien igualados los pelos, se pegan en la plantilla de oveja que han copiado en la cartulina. Según el aspecto que se quiera dar a la oveja, o bien se hacen bolas de lana y se van pegando bien juntitas (aspecto rizado) o bien se preparan manojitos atados por la mitad y se pegan por el medio de forma que las puntas queden libres

DISCUSIÓN O DEBATE SOBRE EL TEMA DE LA ACTIVIDAD:

- La lana de oveja, ¿tiene la misma importancia para nosotros que para los afganos? Para orientar la respuesta, hacerles mirar la etiqueta de la ropa de llevan (no de la marca, sino de la composición); comprobar que tenemos tejidos alternativos a la lana. Explicar que los afganos han desarrollado una economía basada en la elaboración de tejidos de lana (las alfombras...).
- Qué otros productos provienen de la oveja? (leche y sus derivados como el queso)
- Artesanía/ Industria ¿Qué diferencia hay entre productos elaborados a mano (artesanos) y los que se pueden hacer en fábrica (industriales)? (los hechos a mano van más despacio y se hacen menos....
- De los bienes que utilizamos cada día, cuáles son naturales y cuáles artificiales
- ¿ Qué pasa si un país no puede aprovechar sus recursos naturales?

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD: 90 minutos

GRUPO DE EDAD DEL ALUMNADO: 10 – 11 años

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 25



ESPACIO REQUERIDO PARA HACER LA ACTIVIDAD: una sala

MATERIALES PARA LA ACTIVIDAD:

- Mapa de Afganistán
- Fotografía oveja Karakul
- Fotografía de ovejas y pastores locales
- Plantilla de oveja
- Lana
- Cartulina

IDEAS DE TRABAJO POSTERIOR:

- Trabajar el léxico relacionado con la oveja : qué es (cordero, carnero, oveja, borrego) y con la actividad del pastor .
- Profundizar el concepto de *nómada* relacionado con el de *pastor*. Introducir y explicar el término ***trashumancia***.
- Compara las fotografías de pastores afganeses y pastores locales: identificar semejanzas y diferencias

BIBLIOGRAFIA: *Nahid, mi hermana afgana* - Ana Tortajada