

## Actividades en torno a Asia

Descripción de la actividad

### TITULO DE LA ACTIVIDAD: AFGANISTÁN QUIERE VIVIR

**NIVEL EDUCATIVO :** Secundaria

### ÁREAS DE CONOCIMIENTO:

### OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:

- Dar a conocer la realidad actual del pueblo afgano
- Sensibilizar sobre los efectos devastadores de la guerra.
- Sensibilizar acerca de la población refugiada.
- Sensibilizar sobre la repercusión que tendrá la prohibición de estudiar
- Dar a conocer la vida de otros niños que viven en una situación menos privilegiada.
- Contribuir a la cultura de la paz y la tolerancia.
- Despertar el sentido de compromiso personal en la lucha contra las injusticias y - las desigualdades sociales.

### CONTENIDOS DE LA ACTIVIDAD

- Minas antipersonas.
- Conceptos de refugiado y desplazado.
- Derechos humanos y derechos fundamentales del niño
- Conceptos de guerra y de destrucción.

### METODOLOGIA QUE SE UTILIZARA EN LA ACTIVIDAD:

#### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Con un mapa de Afganistán, se enseña a situar el país en el continente asiático. Se señala su orografía, las ciudades más importantes y los rasgos más significativos de la historia de estos últimos 25 años de guerra.

Se exponen 20 fotografías de 30 X 40 tomadas en diferentes centros de escolarización de Afganistán y Pakistán y en campos de refugiados de Pakistán. La autora de las fotografías las explica en detalle: el nombre y la

edad de cada niño o adulto, dónde está, qué hace y por qué. Añade además el mensaje que cada uno le ha transmitido acerca de su vida y sus sueños de futuro: Adultos que no saben leer ni escribir, niñas que antes de irse a la escuela tienen que trabajar para ayudar en la economía familiar, niños que van por la calle pidiendo limosna para poder comer, niños y niñas sin juguetes y sin saber lo que es jugar...

Se subraya la estructura social de régimen tribal como consecuencia de la adaptación al medio geográfico y sobre todo, a la economía; cómo repercute ello en las rivalidades actuales ( los “señores de la guerra”). Por qué la sociedad internacional está presente hoy con las “fuerzas de pacificación”; se explica la conveniencia de intervenir o no cuando se da una determinada situación de injusticia en algún lugar del mundo, y también entre nosotros, a nivel individual o a nivel colectivo.

Los alumnos se dividen en tres grupos; cada grupo escoge cinco fotografías y las trabaja: explican qué les llama la atención, qué les impacta más, a qué artículo de los derechos humanos o del niño pueden referirse, qué sentimientos le despierta

Luego se pasa al debate sobre la actividad

#### **DISCUSSION O DEBATE SOBRE EL TEMA DE LA ACTIVIDAD:**

- ¿Qué podrías hacer para cambiar la situación de Afganistán?
- ¿Qué les dirías a los niños afganos?
- ¿Cómo te sentirías si estuvieses en Afganistán?
- ¿Crees que vives en la abundancia?
- ¿Quién provoca las guerras? ¿Por qué?
- ¿Qué situaciones de injusticia e intolerancia encuentras a tu alrededor y cómo reaccionas ante ellas?

**DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** 90 minutos

**GRUPO DE EDAD DEL ALUMNADO:** 14-15 años

**NUMERO DE PARTICIPANTES:** 25

**ESPACIO REQUERIDO PARA LA ACTIVIDAD:**

**MATERIALES PARA LA ACTIVIDAD:**

Espacio adecuado para colocar las fotografías

#### **IDEAS DE TRABAJO POSTERIOR:**

Procura informarte acerca de las campañas que se han llevado a cabo en Afganistán para desminar; explica qué propondrías para desactivar las minas repartidas por todo el país.

Escribe una carta a una de las personas que aparecen en una de las fotografías para transmitirle tu simpatía y tu solidaridad y hacerle algunas preguntas para entender mejor su situación

Busca información sobre las ONG afganas, como RAWA y HAWCA y explica lo que hacen para mejorar la vida de las mujeres afganas

**BIBLIOGRAFIA:** El grito silenciado – Ana Tortajada

